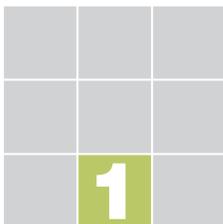


# Inventaire - ressources institutionnelles

But(s) et thème principal de l'organisation	Compétences et points forts

Quelles sont les raisons pour lesquelles je fais ce projet ?



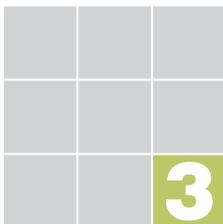
# Inventaire - ressources personnelles

<b>Membres de l'équipe</b>	<b>Rôle</b>	<b>Compétences spéciales</b>	<b>Autres partenaires potentiels</b>
Ressources supplémentaires			



# Inventaire - ressources en infrastructures

**Délimiter et esquisser les infrastructures nécessaires :  
Lieu d'intervention / lieu pour les activités**

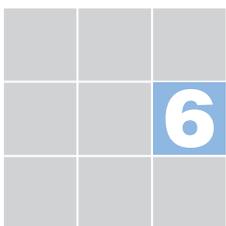
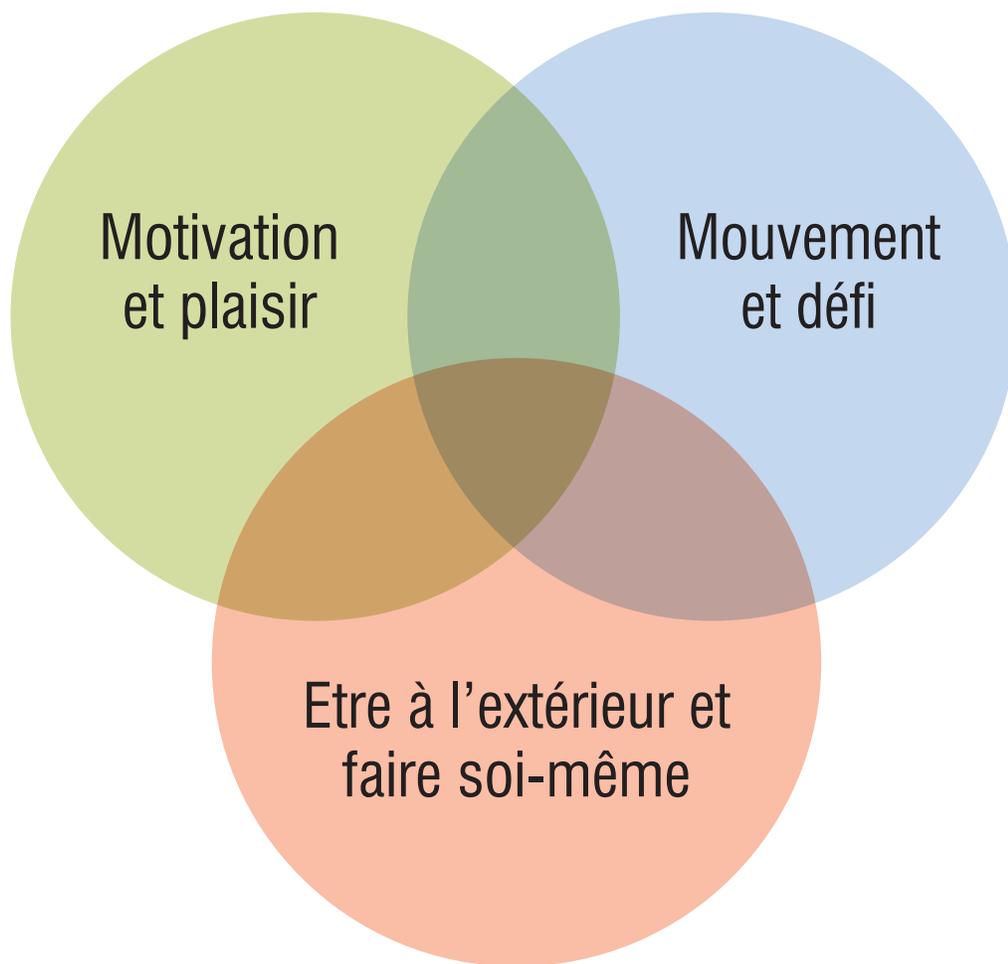


# Planifier et réaliser - définir mon projet

<b>Contenu</b> Quels contenus vais-je traiter pendant mon projet ?	<b>La définition de mon projet</b>	<b>Méthodes</b> Comment vais-je réaliser concrètement les contenus ?	<b>Forme sociale</b>
01	Titre :		
02			
03			
04	Sous-titre :		
05			
06			
07	Âge des participants :		
08			
09			
10	Durée :		
11			
12			
13	But :		
14			
15			



# Planifier et réaliser - choisir les méthodes



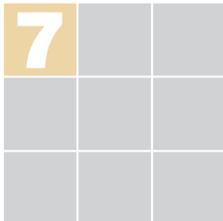
Méthode	Forme sociale
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Transformation des lieux de travail  
en lieux d'apprentissage



# Evaluation - les compétences de l'EDD

Compétence	réalisée					
	1 un peu	2	3	4	5	6 beaucoup
Développer une vision (commune)						
Apprendre à réfléchir de manière critique et à formuler sa critique						
Apprendre à approcher les choses de manière systémique et dans un contexte global						
Apprendre à travailler ensemble en réseau						
Gagner en confiance en soi pour participer aux décisions de la société						



# Evaluation - le retour des parties prenantes

